

湖南省教育厅文件

湘教发〔2020〕38号

湖南省教育厅关于印发《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》的通知

各市州、县市区教育（体）局，省属普通高等学校，厅委直属各单位：

为全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共湖南省委办公厅 湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）、《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》（教财〔2019〕6号）和《湖南省预算支出绩效评价管理办法》（湘财绩〔2020〕7号）等文件精神 and 相关规定，结合工作实际，省教育厅制定了《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》，现予以印发，请遵照执行。

湖南省教育厅

2020年10月22日

湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法

第一章 总则

第一条 为全面实施预算绩效管理，建立科学合理的预算支出绩效评价体系，提高财政资源配置效率和使用效益，根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共湖南省委办公厅 湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）、《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》（教财〔2019〕6号）和《湖南省预算支出绩效评价管理办法》（湘财绩〔2020〕7号）等文件精神 and 相关规定，制定本办法。

第二条 预算支出绩效评价（以下简称绩效评价）是指湖南省教育厅（以下简称省教育厅）和有关单位依据设定的绩效目标，对预算支出的经济性、效率性、效益性和公平性进行客观、公正的测量、分析和评判。绩效评价既可针对整体支出开展，也可针对指定的专项资金开展。

第三条 本办法所指绩效评价分为单位自评、部门评价两种方式。单位自评是指厅本级和有关单位对预算安排的绩效目标完成情况进行自我评价。部门评价是指省教育厅根据相关要求，运

用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和方法，对教育部门的预算支出组织开展的绩效评价。

第四条 绩效评价应当遵循以下基本原则：

（一）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对预算支出绩效评价进行客观、公正的反映。

（二）统筹兼顾。单位自评、部门评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目实施单位自主实施，即“谁支出、谁自评”；部门评价应在单位自评的基础上开展，必要时省教育厅委托第三方机构实施。

（三）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容的导向，高效要保障、低效要压减、无效要问责。

（四）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

第五条 绩效评价的主要依据：

（一）国家相关法律、法规和规章制度；

（二）党中央、国务院决策部署，教育事业发展目标，省市县各级党委和政府教育重点任务要求；

（三）各级教育部门职责相关规定，中长期事业发展规划及年度工作计划；

（四）相关行业政策、行业标准及专业技术规范；

(五) 预算管理制度及办法, 预算支出及资金管理办法、财务和会计资料;

(六) 预算支出的政策依据和绩效目标, 预算执行情况, 年度决算报告、项目决算或验收报告等相关材料;

(七) 本级人大审查结果报告、审计报告及决定, 财政监督稽核报告等;

(八) 其他相关资料。

第二章 绩效评价的对象和内容

第六条 单位自评的对象包括纳入预算管理的所有预算支出。单位自评的内容主要包括预算支出总体绩效目标、各项绩效指标完成情况以及预算执行情况。对未完成绩效目标或偏离绩效目标较大的预算支出要分析并说明原因, 研究提出改进措施。

第七条 部门评价对象的确定应根据工作需要, 统筹考虑湖南省财政厅组织的各项绩效评价, 优先选择部门履职的重大改革发展预算支出, 随机选择一般性预算支出。原则上应以3年为周期, 实现预算支出部门评价全覆盖。

第八条 部门评价的内容主要包括:

(一) 预算支出决策依据和决策程序情况, 绩效目标和绩效指标的设定情况, 预算编制和资金分配情况;

(二) 资金投入和使用情况，财务管理状况，资产配置、使用、处置及其收益管理情况；

(三) 相关管理制度办法的健全性及执行情况；

(四) 绩效目标的实现程度，影响绩效目标实现的因素；

(五) 预算资金的绩效情况，即实现的产出情况和取得的效益情况；

(六) 其他相关内容。

第三章 绩效评价的指标和评分方式

第九条 绩效评价指标是衡量绩效目标实现程度的考核工具，根据适用范围不同分为共性指标和个性指标，根据性质不同分为定量指标和定性指标，根据评价方式不同分为单位自评指标和部门评价指标。

第十条 共性指标是适用于所有评价对象的指标，主要包括决策和投入情况、预算支出和资金管理状况、预算执行情况等。共性指标原则上由财政部门统一制定，可根据情况变化动态完善，在开展绩效评价时可以调整（参考共性指标体系框架见附件1）。

个性指标由评价主体在参考相关行业和领域绩效评价指标体系的基础上，针对评价对象特点和实际情况设定。主要包括数

量、质量、成本和时效等产出指标，经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象或社会公众满意度等效益指标。省教育厅建立部门预算教育专项资金绩效参考指标库（见附件2），并根据情况变化动态完善，评价主体在开展单位自评和部门评价时，可从教育专项资金绩效指标库中选取相应指标，也可根据实际情况自行设定个性指标。

第十一条 定量指标是指可以通过数据进行计算分析，并以具体数值形式反映绩效评价结果情况的指标。定性指标是指无法通过数量计算分析评价结果，而采取对评价对象进行客观描述和定性分析的方式来反映绩效评价结果的指标。

第十二条 单位自评指标是指预算批复确定的预算支出绩效目标，包括预算支出的产出指标和效益指标。

单位自评指标中的一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二级、三级指标根据指标重要程度、预算支出实施阶段等因素综合确定，准确反映预算支出的产出和效益。

第十三条 部门评价指标的确定应当符合以下原则：

（一）相关性原则。与评价对象密切相关，全面反映预算支出决策、资金使用管理、产出和效益。

（二）重要性原则。优先选取最具代表性、最能直接反映产出和效益的核心指标，精简实用。

（三）明确性原则，指标内涵应当明确、具体、可衡量，数据及佐证资料应当可采集、可获得。

（四）可比性原则，同类预算支出绩效评价标准和标准具有一致性，便于评价结果相互比较。

部门评价指标的权重根据各项指标在评价体系中的重要程度确定，突出结果导向，原则上产出和效益指标权重为 60%。同一评价对象处于不同实施阶段时，指标权重应体现差异性，其中，实施期间的评价更加注重决策、过程和产出，实施期结束后的评价更加注重产出和效益。

第十四条 绩效评价采用定量评价与定性评价相结合的评分方式，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的（超过 30%），要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适当调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下合理确定分值。

第四章 绩效评价的标准和方法

第十五条 绩效评价标准是衡量绩效目标完成程度的尺度，用于对绩效指标完成情况进行比较。通常包括计划标准、行业标准、历史标准等。

（一）计划标准，指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。

（二）行业标准，指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

（三）历史标准，指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进原则，在可实现的条件下应当确定较高的评价标准。

（四）财政部门和教育部门确认或认可的其他标准。

第十六条 绩效评价方法是指在绩效评价实施过程中为了取得被评价对象基础数据和资金使用绩效情况，通过案卷研究、资料收集、座谈交流、实地核查、问卷调查等方式，完成绩效评价任务而采取的各种方法。主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等。

（一）成本效益分析法，指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

（二）比较法，指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

（三）因素分析法，指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

（四）最低成本法，指在绩效目标确定的前提下，成本最小者为优的方法。

（五）公众评判法，指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

（六）标杆管理法，指以国内外同行业中较高的绩效水平为标杆进行评判的方法。

（七）其他评价方法。

第五章 绩效评价的组织管理与实施

第十七条 省教育厅负责制定绩效评价办法，组织厅本级和有关单位开展自评工作，汇总自评结果，加强自评结果审核和应用；组织实施部门评价工作，加强评价结果反馈和应用。积极配合财政部门开展绩效评价工作，落实评价结果应用。

省教育厅财务建设处具体负责制定绩效评价管理办法，对接省财政厅，组织部门整体支出绩效自评工作，统筹协调其他各项绩效评价工作。各项目资金主管处室具体负责各自管理的项目资金的绩效评价工作，主要包括：建立健全各项目的个性指标体系；年初预算编制时同步设置项目绩效目标；年度中定期或不定期监

测绩效目标实现程度和预算执行进度，收集整理绩效评价基础数据和资料，建立各项目绩效评价档案；年度结束后及时汇总审核省本级各项目实施单位、各市州的自评表及自评报告，形成各项目的总体绩效评价报告；其他按要求开展的绩效评价工作。

第十八条 市州、县市区教育（体）局负责本地区绩效自评工作，汇总审核辖区内项目实施单位的自评表及自评报告，收集整理绩效评价基础数据和资料，年度结束后及时形成市州、县市区各项目的绩效自评报告，逐级上报。

第十九条 厅本级和有关单位负责本单位预算资金的绩效自评工作，年度结束后及时形成绩效自评报告并上报，对自评结果的真实性和准确性负责，根据绩效评价结果对预算支出执行、管理方面存在的问题及时整改落实，提高财政资金使用效益。

第二十条 绩效评价实施程序是省教育厅组织开展绩效评价的工作流程，主要包括以下环节：

（一）确定绩效评价对象。省教育厅根据财政部门要求和本部门工作计划确定评价对象。

（二）成立绩效评价工作组。绩效评价工作组负责绩效评价工作的具体实施，包括制定绩效评价方案、实施绩效评价、撰写绩效评价报告等。

（三）制定绩效评价方案。绩效评价工作组根据有关规定和评价对象的特点，拟定详细的绩效评价方案。

（四）下达绩效评价通知书。评价通知书所载明的内容和要求要清晰、明确，以便被评价单位按要求做好评价准备工作。

（五）被评价对象开展自评。有关单位按照绩效评价通知要求，填报基础数据表，报送相关资料信息，撰写预算支出绩效报告（参考格式见附件3），按时报送。

（六）现场评价。绩效评价工作组深入被评价单位，通过听取情况介绍、进行实地核查等多种方式，掌握第一手评价资料。接受现场评价的单位要指派熟悉情况的人员，积极配合相关工作，并对所提供数据资料的真实性、准确性负责。

（七）综合分析评价形成报告。绩效评价工作组对各单位的绩效报告等资料进行分类整理、审查和分析，结合现场评价情况，对评价对象的绩效情况进行全面分析和综合评价，形成初步结论，撰写绩效评价报告（参考格式见附件4）。

（八）与被评价单位交换意见。绩效评价工作组应向被评价单位征求意见，被评价单位复核评价报告的相关数据，对报告中提出的问题和建议及时进行反馈，超过7个工作日未反馈的视为无意见。

（九）形成正式评价报告。绩效评价工作组应逐一核实反馈意见，进一步修改完善绩效评价报告，按程序报批，形成正式评价报告。

（十）建立评价档案。绩效评价工作组需要存档的文件包括：

绩效评价方案、绩效评价业务委托书、绩效评价报告、绩效评价结果公开与应用情况等。同时，按照评价工作分级分层管理模式，实施档案的对口分级管理，确保档案资料的完整、原始和安全。

第六章 绩效评价结果的应用

第二十一条 绩效评价结果采取评分与评级相结合的方式，具体分值和等级可根据不同评价内容设定。总分设置为 100 分，等级一般划分为四档：90 分（含）—100 分为优，80 分（含）—90 分为良，60 分（含）—80 分为较差，60 分以下为差。

第二十二条 单位自评结果主要通过预算支出绩效自评表（附件 5）的形式反映，做到内容完整、权重合理、数据真实、结果客观。有关单位应切实加强自评结果的整理、分析，将自评结果作为本单位完善政策和改进管理的重要依据。对预算执行率偏低、自评结果较差的预算支出，要单独说明原因，提出整改措施。

第二十三条 部门评价结果主要以绩效评价报告的形式体现，做到依据充分、分析透彻、逻辑清晰、客观公正。部门评价结果应用方式主要有：结果反馈整改、结果与预算安排相结合、结果报告与公开、结果问责。

第二十四条 绩效评价结果反馈整改：

（一）反馈评价结果。省教育厅将确定的绩效评价结论、存在的问题和意见建议及时反馈被评价单位，并明确整改时限。

（二）整改落实。被评价单位根据反馈的绩效评价结果，制定整改方案、落实整改责任、认真加以整改，自收到反馈的绩效评价结果之日起 60 日内，将整改落实情况报送省教育厅。

第二十五条 绩效评价结果与预算安排相结合：

（一）将绩效评价结果作为预算支出是否纳入项目库、进行预算调整和预算安排的重要依据。

（二）对评价等级为优、良的，根据情况予以支持；对评价等级为较差、差的，要完善政策、改进管理，并根据情况核减预算，甚至取消预算安排。对不进行整改或整改不到位的，根据情况相应调减预算或整改到位后再予以安排。

第二十六条 结果报告与公开：

（一）纳入重点绩效评价的预算支出评价结果应按要求及时报送本级党委、人大、政府或上级主管部门，如实反映预算绩效情况，为决策提供参考。

（二）按照“谁组织评价，谁进行公开”的原则，省教育厅在门户网站上公开部门评价的绩效评价报告，并按要求将绩效评价结果编入部门决算，报送省人大常委会。具体公开方式和范围按照政府信息公开的有关规定执行。

第二十七条 结果问责。对使用财政资金低效无效并造成重

大浪费、损失的责任人，要按照相关规定追责问责。对绩效评价过程中发现的预算资金使用单位和个人的财政违法行为，依照《中华人民共和国预算法》《财政违法行为处罚处分条例》（国务院令 427 号）等有关规定追究责任，报送本级政府和有关部门作为问责参考依据；发现违纪违法问题线索的，应当及时移送纪检监察机关。

第七章 监督管理

第二十八条 被评价单位对提供的数据和资料的真实性、准确性、合法性承担责任，不得对绩效评价结果施加倾向性影响。对提供虚假数据、采取各种方式干扰或者不配合绩效评价工作造成严重影响的，应予以通报批评，并按照国家有关规定处理。

第二十九条 参与绩效评价工作的公职人员和第三方机构人员应独立、客观、公正地开展绩效评价工作，保证评价结果客观、准确，并对评价结果承担责任；应严守职业道德规范，不得以任何理由在绩效评价工作中获取不正当利益；应严格遵守保密纪律，不得泄露被评价单位的涉密信息。

对违反上述规定的公职人员，依照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国公务员法》《中华人民共和国监察法》《财政违法行为处罚处分条例》（国务院令 427 号）等国家有关规定追

究相应责任；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。对违反上述规定的第三方机构视其情节轻重，采取予以警告、终止委托关系、取消评价资格等处理措施。

第八章 附 则

第三十条 各级教育部门和单位可结合实际制定本地区、本单位具体的管理办法和实施细则。

第三十一条 本办法自发布之日起施行。

- 附件：
1. 绩效评价共性指标框架（参考）
 2. 教育专项资金绩效指标库（参考）
 3. 预算支出绩效报告（单位参考提纲）
 4. 预算支出绩效评价报告（参考提纲）
 5. 预算支出绩效自评表

附件 1-1

部门整体支出绩效评价共性指标框架（参考）

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
	目标设定	绩效目标合理性	部门所设立的整体绩效目标依据是否充分，是否符合客观实际，用以反映和考核部门整体绩效目标与部门履职、年度工作任务的相符性情况。	评价要点： ①是否符合国家法律法规、国民经济和社会发展总体规划； ②是否符合部门“三定”方案确定的职责； ③是否符合部门制定的中长期实施规划。
		绩效指标明确性	部门依据整体绩效目标所设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量，用以反映和考核部门整体绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将部门整体的绩效目标细化分解为具体的工作任务； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与部门年度的任务数或计划数相对应； ④是否与本年度部门预算资金相匹配。
	投入	在职人员控制率	部门本年度实际在职人员数与编制数的比率，用以反映和考核部门对人员成本的控制程度。	在职人员控制率=（在职人员数/编制数）×100%。 在职人员数：部门实际在职人数，以财政部确定的部门决算编制口径为准。 编制数：机构编制部门核定批复的部门的人员编制数。
		“三公经费”变动率	部门本年度“三公经费”预算数与上年度“三公经费”预算数的变动比率，用以反映和考核部门对控制重点行政成本的努力程度。	“三公经费”变动率=[（本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额）/上年度“三公经费”总额]×100%。 “三公经费”：年度预算安排的因公出国（境）费、公务车辆购置及运行费和公务招待费。
		重点支出安排率	部门本年度预算安排的重点预算支出与部门预算总支出的比率，用以反映和考核部门对履行主要职责或完成重点任务的保障程度。	重点支出安排率=（重点预算支出/预算总支出）×100%。 重点预算支出：部门年度预算安排的，与本部门履职和发展密切相关、具有明显社会和经济影响、党委政府关心或社会比较关注的预算支出总额。 预算总支出：部门年度预算安排的预算支出总额。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
过程	预算执行	预算执行率	部门本年度预算完成数与预算数的比率,用以反映和考核部门预算完成程度。	预算执行率= (预算执行数/预算数) ×100%。 预算执行数: 部门本年度实际完成的预算数。 预算数: 财政部门批复的本年度部门预算数。
		预算调整率	部门本年度预算调整数与预算数的比率,用以反映和考核部门预算的调整程度。	预算调整率= (预算调整数/预算数) ×100%。 预算调整数: 部门在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。
		支付进度率	部门实际支付进度与既定支付进度的比率,用以反映和考核部门预算执行的及时性和均衡性程度。	支付进度率= (实际支付进度/既定支付进度) ×100%。 实际支付进度: 部门在某一时刻的支出预算执行总数与年度支出预算数的比率。 既定支付进度: 由部门在申报部门整体绩效目标时,参照序时支付进度、前三年支付进度、本级部门平均支付进度水平等确定的,在某一时刻应达到的支付进度(比率)。
		结转结余率	部门本年度结转结余总额与支出预算数的比率,用以反映和考核部门对本年度结转结余资金的实际控制程度。	结转结余率= 结转结余总额/支出预算数 ×100%。 结转结余总额: 部门本年度的结转资金与结余资金之和(以决算数为准)。
		结转结余变动率	部门本年度结转结余资金总额与上年度结转结余资金总额的变动比率,用以反映和考核部门对控制结转结余资金的努力程度。	结转结余变动率=[(本年度累计结转结余资金总额-上年度累计结转结余资金总额)/上年度累计结转结余资金总额] ×100%。
		公用经费控制率	部门本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率,用以反映和考核部门对机构运转成本的实际控制程度。	公用经费控制率= (实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额) ×100%。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
过程	预算执行	“三公经费”控制率	部门本年度“三公经费”实际支出数与预算安排数的比率,用以反映和考核部门对“三公经费”的实际控制程度。	“三公经费”控制率= (“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数) ×100%。
		政府采购执行率	部门本年度实际政府采购金额与年初政府采购预算的比率,用以反映和考核部门政府采购预算执行情况。	政府采购执行率= (实际政府采购金额/政府采购预算数) ×100%; 政府采购预算: 采购机关根据事业发展规划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。
	预算管理	管理制度健全性	部门为加强预算管理、规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整,用以反映和考核部门预算管理制度对完成主要职责或促进事业发展的保障情况。	评价要点: ①是否已制定或具有预算资金管理办法、内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度; ②相关管理制度是否合法、合规、完整; ③相关管理制度是否得到有效执行。
		资金使用合规性	部门使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定,用以反映和考核部门预算资金的规范运行情况。	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关预算支出管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③预算支出的重大开支是否经过评估论证; ④是否符合部门预算批复的用途; ⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。
		预决算信息公开性	部门是否按照政府信息公开有关规定公开相关预决算信息,用以反映和考核部门预决算管理的公开透明情况。	评价要点: ①是否按规定内容公开预决算信息; ②是否按规定时限公开预决算信息。 预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
过程	预算管理	基础信息完善性	部门基础信息是否完善，用以反映和考核基础信息对预算管理工作的支撑情况。	评价要点： ①基础数据信息和会计信息资料是否真实； ②基础数据信息和会计信息资料是否完整； ③基础数据信息和会计信息资料是否准确。
	资产管理	管理制度健全性	部门为加强资产管理、规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整，用以反映和考核部门资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有资产管理制度； ②相关资金管理制度是否合法、合规、完整； ③相关资产管理制度是否得到有效执行。
		资产管理安全性	部门的资产是否保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用以反映和考核部门资产安全运行情况。	评价要点： ①资产保存是否完整； ②资产配置是否合理； ③资产处置是否规范； ④资产账务管理是否合规，是否帐实相符； ⑤资产是否有偿使用及处置收入及时足额上缴。
		固定资产利用率	部门实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率，用以反映和考核部门固定资产使用效率程度。	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100%。
产出	职责履行	实际完成率	部门履行职责而实际完成工作数与计划工作数的比率，用以反映和考核部门履职工作任务目标的实现程度。	实际完成率=（实际完成工作数/计划工作数）×100%。 实际完成工作数：一定时期（年度或规划期）内部门实际完成工作任务的数量。 计划工作数：部门整体绩效目标确定的一定时期（年度或规划期）内预计完成工作任务的数量。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
产出	职责履行	完成及时率	部门在规定时限内及时完成的实际工作数与计划工作数的比率,用以反映和考核部门履职时效目标的实现程度。	完成及时率=（及时完成实际工作数/计划工作数）×100%。 及时完成实际工作数：部门按照整体绩效目标确定的时限实际完成的工作任务数量。
		质量达标率	达到质量标准（绩效标准值）的实际工作数与计划工作数的比率,用以反映和考核部门履职质量目标的实现程度。	质量达标率=（质量达标实际工作数/计划工作数）×100%。 质量达标实际工作数：一定时期（年度或规划期）内部门实际完成工作数中达到部门绩效目标要求（绩效标准值）的工作任务数量。
		重点工作办结率	部门年度重点工作实际完成数与交办或下达数的比率,用以反映部门对重点工作的办理落实程度。	重点工作办结率=（重点工作实际完成数/交办或下达数）×100%。 重点工作是指党委、政府、人大、相关部门交办或下达的工作任务。
效果	履职效益	经济效益	部门履行职责对经济发展所带来的直接或间接影响。	此三项指标为设置部门整体支出绩效评价指标时必须考虑的共性要素，可根据部门实际并结合部门整体支出绩效目标设立情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。
		社会效益	部门履行职责对社会发展所带来的直接或间接影响。	
		生态效益	部门履行职责对生态环境所带来的直接或间接影响。	
		社会公众或服务对象满意度	社会公众或部门的服务对象对部门履职效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指部门履行职责而影响到的部门、群体或个人。一般采用社会调查的方式。

附件 1-2

预算支出绩效评价共性指标体系框架（参考）

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
决策	预算支出决策（项目立项）	预算支出决策（项目立项）依据充分性	预算支出决策（项目立项）是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核决策（立项）的依据情况。	评价要点： ①决策（立项）是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②决策（立项）是否符合行业发展规划和政策要求； ③决策（立项）是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④预算支出是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤预算支出是否与相关部门同类预算支出或部门内部相关预算支出重复。
		决策（立项）程序规范性	预算支出申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核决策（立项）的规范情况。	评价要点： ①预算支出是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。
	绩效目标	绩效目标合理性	预算支出所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核预算支出绩效目标与预算支出实施的相符情况。	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①预算支出是否有绩效目标； ②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。
		绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核预算支出绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与预算支出目标任务数或计划数相对应。
	资金投入	预算编制科学性	预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核预算支出预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与支出内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的预算支出投资额或资金量是否与工作任务相匹配。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
决策	资金投入	资金分配合理性	预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核预算支出预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目实施单位或地方实际是否相适应。
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对预算支出实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或预算支出期）内落实到具体预算支出的资金。 预算资金：一定时期（本年度或预算支出期）内预算安排到具体预算支出的资金。
		预算执行率	预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核预算支出预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或预算支出期）内预算支出实际拨付的资金。
		资金使用合规性	预算资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核预算资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。
	组织实施	管理制度健全性	预算支出实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对预算支出顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有相应的业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。
		制度执行有效性	预算支出实施是否符合相关业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②预算支出调整及支出调整手续是否完备； ③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④预算支出实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。
产出	产出数量	实际完成率	预算支出实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核预算支出产出数量目标的实现程度。	实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。 实际产出数：一定时期（本年度或预算支出期）内预算支出实际产出的产品或提供的服务数量。 计划产出数：预算支出绩效目标确定的在一定时期（本年度或预算支出期）内计划产出的产品或提供的服务数量。

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
产出	产出质量	质量达标率	预算支出完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核预算支出产出质量目标的实现程度。	质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。 质量达标产出数：一定时期（本年度或预算支出期）内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指预算支出实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。
	产出时效	完成及时性	预算支出实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核预算支出产出时效目标的实现程度。	实际完成时间：预算支出实施单位完成该预算支出实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照预算支出实施计划或相关规定完成该预算支出所需的时间。
	产出成本	成本节约率	完成预算支出计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核预算支出的成本节约程度。	成本节约率=[（计划成本-实际成本）/计划成本]×100%。 实际成本：预算支出实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本：预算支出实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以支出预算为参考。
效益	预算支出效益	实施效益	预算支出实施所产生的效益。	预算支出实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据预算支出实际情况有选择地设置和细化。
		社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对预算支出实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该预算支出实施而受到影响的部门、群体或个人。一般采取社会调查的方式。

基础教育发展专项资金绩效指标库（参考）

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
1	专项整体	产出 指标	质量指标	新建、改扩建农村公办幼儿园验收合格率	反映专项资金支持农村公办幼儿园新建或改扩建项目的验收合格情况	财务建设处 基础教育处
2	专项整体	产出 指标	数量指标	改扩建农村公办幼儿园可接纳幼儿人数增长率	反映专项资金支持改扩建农村公办幼儿园后,所接纳入园幼儿人数的增长情况	财务建设处 基础教育处
3	专项整体	效益 指标	社会效益	公办中心幼儿园乡镇覆盖率	反映专项资金使用所完成的公办中心幼儿园乡镇覆盖比例。	财务建设处 基础教育处
4	专项整体	效益 指标	社会效益	合格标准幼儿园比例	反映专项资金使用所完成的合格标准幼儿园比例。	财务建设处 基础教育处
5	专项整体	效益 指标	社会效益	简易标准幼儿园比例	反映专项资金使用所完成的简易标准幼儿园比例。	财务建设处 基础教育处
6	专项整体	效益 指标	社会效益	公办园在园幼儿比例	反映公办幼儿园在园幼儿数占在园幼儿总数的比例	财务建设处 基础教育处
7	专项整体	效益 指标	社会效益	普惠性幼儿园覆盖率	反映公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿数占在园幼儿总数的比例	基础教育处
8	专项整体	效益 指标	社会效益	在园幼儿人数（万人）	反映专项资金支持扩大学前教学资源带来幼儿入园规模预计目标的完成情况	基础教育处
9	专项整体	效益 指标	社会效益	学前三年毛入园率	反映专项资金支持学前教育发展建设带来全省学前三年幼儿毛入园率的增长情况	基础教育处
10	专项整体	产出 指标	数量指标	义务教育合格学校（教学点）建设/维修项目数	反映专项资金支持开展义务教育合格学校（教学点）建设/维修项目的数量情况	基础教育处
11	专项整体	产出 指标	质量指标	义务教育学校覆盖率	反映义务教育学校覆盖情况。	基础教育处
12	专项整体	产出 指标	质量指标	义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目任务完成率	反映专项资金使用所完成的义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目任务达标情况。	财务建设处
13	专项整体	产出 指标	质量指标	生均资源达标的城市义务教育学校占比	反映城市义务教育学校生均资源达标的比例情况	基础教育处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
14	专项整体	效益 指标	社会效益	小学适龄儿童入学率	反映小学适龄儿童入学情况	基础教育处
15	专项整体	效益 指标	社会效益	初中适龄人口入学率	反映初中适龄人口入学情况	基础教育处
16	专项整体	效益 指标	社会效益	义务教育巩固率	反映义务教育阶段入学人数与毕业人数的比例	基础教育处
17	专项整体	效益 指标	社会效益	初中毕业生升学率	反映初中毕业生考取高中的升学情况	基础教育处
18	专项整体	效益 指标	社会效益	高中阶段教育毛入学率	反映高中阶段入学情况	基础教育处
19	专项整体	产出 指标	数量指标	新增校车数量(辆)	反映用于接送中小学生和幼儿的校车新增数量情况	基础教育处
20	专项整体	产出 指标	质量指标	校车使用合规率	反映校车使用合规的比例,使用合规的判断条件包括但不限于校车是否符合校车安全国家标准,校车服务提供者是否取得校车使用许可,驾驶员是否取得校车驾驶资格	基础教育处
21	专项整体	效益 指标	社会效益	校车覆盖率	反映各辖区内校车覆盖所有中小学幼儿园的情况	基础教育处
22	专项整体	效益 指标	社会效益	纳入用车服务的学生人数占应纳入学生用车服务学生人数的比率	反映中小學生及幼兒全面、充分享受校车服务的程度	基础教育处
23	专项整体	产出 指标	质量指标	校车监控覆盖率	反映每个区域(市州)/学校/校车服务提供方中,校车具有卫星定位功能的监控平台的比率	基础教育处
24	专项整体	效益 指标	社会效益	校车安全事故发生次数	反映校车安全事故的发生情况	基础教育处
25	专项整体	产出 效益	质量指标	基础教育课改项目合格率	反映基础教育课改项目的实际合格项目数与总项目数的比率。	基础教育处
26	专项整体	产出 效益	时效指标	基础教育课改项目完成及时率	反映实际完成基础教育课改项目任务的时间和计划完成时间的比率。	基础教育处
27	专项整体	效益 指标	社会效益	特殊教育幼儿园或学前部的覆盖率	反映特殊教育提升计划完成建设的特殊教育幼儿园或学前部的覆盖率情况	基础教育处
28	专项整体	效益 指标	社会效益	特殊教育学校覆盖率	反映特殊教育学校在地理区域等的覆盖情况	基础教育处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
29	专项整体	效益 指标	社会效益	义务教育适龄残疾 儿童安置率	反映通过特殊教育提升计划 的投入实施,对义务教育适龄 残疾儿童安置率的影响效果	基础教育处
30	专项整体	效益 指标	社会效益	残疾人就业率	反映通过特殊教育提升计划 的投入实施,对残疾人就业率 的影响效果	基础教育处
31	专项整体	效益 指标	社会效益	适龄残疾儿童义务 教育阶段入学率	反映特殊教育提升计划的实 施对于促进全省适龄残疾儿 童义务教育入学率的影响	基础教育处
32	专项整体	效益 指标	社会效益	中等职业教育职普 招生比	反映中职教育办学规模等情 况	职成处
33	专项整体	效益 指标	社会效益	中等职业教育公办 学校学位占比	反映中职学校标准化建设和 公办学位供给等情况	职成处
34	专项整体	产出 指标	数量指标	卓越中职学校建设 数量	反映卓越中职学校建设情况	职成处
35	专项整体	产出 指标	数量指标	中职学校示范特色 专业建设数量	反映中职学校示范特色专业 群和专业建设情况	职成处
36	专项整体	效益 指标	社会效益	职业院校技能竞赛 成绩	反映职业院校学生技能竞赛 成绩情况	职成处
37	专项整体	效益 指标	满意度指 标	受众满意度	反映专项资金支持项目的学 校、家长、学生等受众对本专 项的满意度	/
38	学前教育发展	产出 指标	数量指标	新建/改扩建农村 公办幼儿园数(所)	反映专项资金支持新建或改 扩建农村公办幼儿园数量情 况	财务建设处 基础教育处
39	学前教育发展	效益 指标	社会效益	新建/改扩建农村 公办幼儿园可接纳 幼儿人数	反映专项资金支持新建或改 扩建的农村公办幼儿园可接 纳入园的幼儿人数	财务建设处 基础教育处
40	学前教育发展	产出 指标	质量指标	新建、改扩建农村 公办幼儿园验收合 格率	反映专项资金支持农村公办 幼儿园新建或改扩建项目的 验收合格情况	财务建设处 基础教育处
41	学前教育发展	产出 指标	数量指标	支持普惠性民办幼 儿园数(所)	反映专项资金支持民办普惠 性幼儿园数量	财务建设处 基础教育处
42	学前教育发展	效益 指标	社会效益	改扩建农村公办幼 儿园可接纳幼儿人 数增长率	反映专项资金支持的改扩建 农村公办幼儿园建设完成后 所接纳入园幼儿人数的增长 情况	财务建设处 基础教育处
43	义务教育均 衡发展	产出 指标	数量指标	学校新增校舍面积 (m ²)	反映学校使用专项资金开展 建设/维修所新增的校舍面积 情况	基础教育处
44	义务教育均 衡发展	产出 指标	数量指标	学校购置设备设施 完成率	反映学校使用专项资金购置 设备设施的情况	基础教育处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
45	义务教育均衡发展	产出 指标	时效指标	学校建设/维修项目完成及时率	反映学校使用专项资金开展建设/维修项目的完成及时情况	基础教育处
46	义务教育均衡发展	产出 指标	质量指标	义务教育合格学校(教学点)建设项目验收合格率	反映义务教育合格学校(教学点)建设要求达到《湖南省义务教育合格学校建设验收标准》情况	基础教育处
47	义务教育均衡发展	产出 指标	质量指标	寄宿制学校建设达标率	反映寄宿制学校建设达到《农村普通中小学校建设标准》要求的情况	基础教育处
48	义务教育均衡发展	产出 指标	质量指标	城市义务教育学校生均资源数量	反映城市义务教育学校生均资源的达标情况	基础教育处
49	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	补贴新购置专用校车的数量(辆)	反映补贴新购置专用校车的数量情况	基础教育处
50	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	补贴新购置专用校车的标准(元/辆)	反映用于新购置专用校车补贴的标准情况	基础教育处
51	学生用车安全管理	产出 指标	质量指标	校车达标比例(%)	反映校车达标的情况,达标的判断条件包括但不限于校车是否符合校车安全国家标准,校车是否取得校车使用许可,校车驾驶人是否取得校车驾驶资格	基础教育处
52	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	补贴乘车学生人数(人)	反映享受乘车补贴的家庭经济困难学生的人数	基础教育处
53	学生用车安全管理	产出 指标	质量指标	补贴乘车学生比例(%)	反映享受乘车补贴的学生数量占乘车学生中家庭经济困难学生总量的比例	基础教育处
54	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	补贴乘车学生标准(元/人)	反映学生享受乘车补贴的标准	基础教育处
55	学生用车安全管理	产出 指标	质量指标	校车安全监管平台建设情况	反映市县两级校车安全监管平台的建设情况与水平	基础教育处
56	学生用车安全管理	效益 指标	社会效益	校车安全交通事故发生次数	反映每年校车安全交通事故发生数量	基础教育处
57	学生用车安全管理	效益 指标	社会效益	单辆校车违法比率(起/车.年)	反映校车交通违法行为的情况	基础教育处
58	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	学校和校车服务提供者建立乘车学生台账的情况	反映学校和校车服务提供者是否建立乘车学生台账	基础教育处
59	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	已购买校车座位险的车辆数量(辆)	反映已购买座位险的校车数量	基础教育处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
60	学生用车安全管理	产出 指标	质量指标	已购买校车座位险的车辆占校车总数的比例（%）	反映已购买座位险的校车比例	基础教育处
61	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	校车运营成本补贴的标准： 1. 元/辆 2. 元/座位 两项指标同时提供。	反映学生用车（船）享受运营成本补贴的标准	基础教育处
62	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	1. 享受校车运营成本补贴的校车数量（辆） 2. 享受校车运营成本补贴的校车座位数量（座） 两项指标同时提供。	反映享受学生用车（船）运营成本补贴的车辆数量、座位数量	基础教育处
63	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	1. 享受校车运营成本补贴的校车数量占校车总数的比例 2. 享受校车运营成本补贴的校车座位数量占校车总座位数量的比例 两项指标同时提供。	反映享受学生用车（船）运营成本补贴的车辆比例、座位比例	基础教育处
64	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	乘车学生中义务教育阶段学生的比例（%）	反映校车服务对象的群体情况	基础教育处
65	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	乘车学生中义务教育阶段的学生数占义务教育阶段学生总数的比例（%）	反映保障接受义务教育的学生获得校车服务的水平	基础教育处
66	学生用车安全管理	产出 指标	数量指标	校车经营者属于道路旅客运输经营企业、城市公共交通企业、校车运营单位的情况下，所运营的校车车辆数量占校车车辆总数的比例（%）	反映校车运营管理的专业化和集约化水平	基础教育处
67	基础教育课改	产出 效益	数量指标	新增现代教育实验学校数（所）	反映基础教育课改项目完成的新增现代教育实验学校数情况（被授予“湖南省中小学现代教育技术实验学校”匾牌和证书）	基础教育处
68	基础教育课改	产出 效益	数量指标	基础教育课改成果作品数（个）	反映基础教育课改成果作品的数量情况。	基础教育处
69	基础教育课改	产出 效益	数量指标	基础教育课改成果获奖数（个）	反映基础教育课改成果作品的获奖数量情况。	基础教育处
70	基础教育课改	产出 效益	数量指标	德育主题活动的开展数量（次）	反映中小学开展德育主题活动数量情况	基础教育处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
71	基础教育课 改	产出 效益	数量指标	中小學生竞赛活动的参与人次	反映学校参加中小學生竞赛活动的人次,活动包括但不限于湖南省中小學生芙蓉创新奖;湖南省青少年科技创新大赛;湖南省中小學生研究性学习成果奖评选活动;湖南省中小學生电脑制作活动;湖南省中小學生机器人竞赛活动;其他由教育部同意或与其他单位联合举办,需进行省级竞赛的活动。	基础教育处
72	特殊教育提升计划	产出 指标	数量指标	普通学校新增特殊教育资源教室数(个)	反映特殊教育提升计划完成建设的普通学校特殊教育资源教室数量情况	基础教育处
73	特殊教育提升计划	产出 指标	质量指标	特教学校资源教室建设合格率	判断特教学校资源教室的建设符合《普通学校特殊教育资源教室建设指南》要求的情况	基础教育处
74	特殊教育提升计划	效益 指标	社会效益	普通学校随班就读接受义务教育的适龄残疾儿童人数(人)	反映特殊教育提升计划完成建设的普通学校随班就读适龄残疾儿童人数情况	基础教育处
75	特殊教育提升计划	产出 指标	质量指标	送教任务完成率	反映送教单位每学期送教上门的课时完成情况	基础教育处
76	特殊教育提升计划	产出 指标	数量指标	个别化教学计划制定率	反映送教单位针对服务对象的生理心理特点、残障类别和个人潜能,做好相关专业评估,并制定切实可行的个别化教育计划的情况	基础教育处
77	特殊教育提升计划	产出 指标	质量指标	送教上门师生配备比例	反映送教单位的师资数量配备情况	基础教育处
78	特殊教育提升计划	产出 指标	数量指标	送教上门学生生均预算内公用经费	反映送教上门公用经费的投入规模	基础教育处
79	特殊教育提升计划	产出 指标	数量指标	送教上门学生学籍管理情况	反映送教学校将送教上门服务对象纳入学校学籍统一管理的情况	基础教育处
80	特殊教育提升计划	效益 指标	社会效益	接受送教上门制度服务的适龄残疾儿童人数(人)	反映特殊教育提升计划完成建设的接受送教上门制度服务的适龄残疾儿童人数情况	基础教育处
81	特殊教育提升计划	产出 指标	数量指标	康复设施及辅助器等设备添置数量(个)	反映特殊教育提升计划完成建设的无障碍设施建设、改善特殊教育办学条件、促进医教结合的情况	基础教育处
82	特殊教育提升计划	效益 指标	社会效益	接受非义务阶段特殊教育的残疾人数(人)	反映特殊教育提升计划完成建设的接受非义务阶段特殊教育的人数情况	基础教育处
83	特殊教育提升计划	产出 指标	数量指标	纳入学籍管理的适龄残疾儿童少年人数(人)	反映特殊教育提升计划完成的纳入学籍管理的适龄残疾儿童少年学生人数情况	基础教育处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
84	特殊教育提升计划	产出 指标	质量指标	特殊教育专任教师教师资格证持证情况完成率	反映特殊教育专任教师教师资格证的持证情况，到 2020 年，所有从事特殊教育的专任教师均应取得教师资格证。	基础教育处
85	特殊教育提升计划	产出 指标	质量指标	非特殊教育专业毕业的教师培训考核合格率	反映特殊教育专任教师教师资格证的持证情况，到 2020 年，所有从事特殊教育的非特殊教育专业毕业的教师还应经过省级教育行政部门组织的特殊教育专业培训并考核合格。	基础教育处
86	特殊教育提升计划	产出 指标	质量指标	特殊教育教师培训课时完成率	反映特殊教育提升计划中的特殊教育教师培训课时完成情况，加大培训力度，对特殊教育教师实行 5 年一周期不少于 360 学时全员培训。	基础教育处
87	特殊教育提升计划	产出 指标	质量指标	康复医生、康复治疗师、康复训练人员等其他专业技术人员的配备比率	反映特殊教育提升计划中的康复医生、康复治疗师、康复训练人员等其他专业技术人员的配备情况	基础教育处
88	中职教育	产出 指标	数量指标	中职在校生规模	反映专项资金支持中职学校的在校生规模情况	职成处
89	中职教育	产出 指标	质量指标	中职教育巩固率	反映专项资金支持中职学校的在校生与招生数的比例。巩固率=在校生/招生数	职成处
90	中职教育	产出 指标	数量指标	中职学校教育项目数量	反映中职学校专业教师团队、精品课程、教学资源库和教改课题建设情况	职成处
91	中职教育	产出 指标	质量指标	专业技能抽查合格率	反映专项资金用于中职院校学生教育完成的专业技能抽查合格比例。	职成处
92	中职教育	产出 指标	质量指标	公共基础课普遍合格率	反映专项资金用于中职院校学生教育完成的公共基础课普遍测试合格比例。	职成处
93	中职教育	产出 指标	质量指标	竞赛类的奖项数量	反映职业院校学生技能竞赛成绩情况，包括但不限于省职业院校教师职业能力竞赛、职业院校技能竞赛、湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛、中职文明风采活动。	职成处

附件 2—2

高校“双一流”建设专项资金绩效指标库

（参考）

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
1	专项整体	产出 指标	质量指标	人才队伍考核合格 率	反映专项资金支持的人才/团 队考核合格情况。	科学技术处 高等教育处 国际交流处 教师处 研究生处
2	专项整体	效益 指标	社会效益	人才队伍增长率	反映专项资金运用后，带来 的人才数量增长效果。	科学技术处 高等教育处 国际交流处 教师处 研究生处
3	专项整体	产出 指标	数量指标	本科一流课程数量	反映专项资金用于本科一流 课程的数量情况，包括国家 级和省级。	高等教育处
4	专项整体	产出 指标	数量指标	本科一流专业数量	反映专项资金用于本科一流 专业的数量情况，包括国家 级和省级。	高等教育处
5	专项整体	产出 指标	数量指标	教育质量提升项目 数量	反映专项资金用于高等教育 质量提升方面的项目数量， 包括但不限于高等学校本科 教学质量与教学改革工程、 研究生教育创新和专业能力 提升工程等。	高等教育处 研究生处
6	专项整体	效益 指标	社会效益	高校思想政治工作 质量提升情况	反映专项资金使用对高校思 想政治教育工作的质量提升 效果。	工委宣传部
7	专项整体	产出 指标	质量指标	国家级奖项数量	反映专项资金投入项目所取 得的国家级奖项数量，包括 但不限于学科竞赛、教学成 果、科技成果等	科学技术处 高等教育处 研究生处
8	专项整体	产出 指标	数量指标	科研项目数量	反映专项资金用于开展或支 持科学研究的项目数量，包 括但不限于省科学研究项 目、科研创新平台、产学研 合作示范基地等	科学技术处
9	专项整体	效益 指标	社会效益	新增学术专著	用以反映专项资金使用后， 对于学术专著数量影响，包 括但不限于出版著作、发表 论文、研究与咨询报告等	科学技术处
10	专项整体	效益 指标	经济效益	专利转化的技术市 场交易金额增长率	反映专利转化的技术市场交 易金额的增长情况。	科学技术处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
11	专项整体	效益 指标	经济效益	研发资金投入	用以反映专项资金使用后，对于研发资金投入的影响。	科学技术处
12	专项整体	效益 指标	经济效益	技术合同交易额增长率	用以反映专项资金使用后，对于技术合同交易额的影响。	科学技术处
13	专项整体	效益 指标	社会效益	社会捐赠金额或校友捐助金额增长率	反映专项资金使用后，社会捐赠金额或校友捐助金额的增长情况。	财务建设处
14	专项整体	效益 指标	社会效益	传承创新优秀文化情况	反映专项资金的使用对传承创新优秀文化的影响。①文化传承创新方面，是否传承弘扬中华优秀传统文化，推动社会主义先进文化建设成效显著；②是否增强文化自信，具有较强的国际文化传播影响力；③是否具有师生认同的优秀教风学风校风，具有广阔的文化视野和强大的文化创新能力，形成引领社会进步、特色鲜明的大学精神和大学文化。④是否在支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华和湖湘优秀传统文化等方面发挥重大作用。	科学技术处 高等教育处 研究生处 工委宣传部
15	专项整体	效益 指标	社会效益	世界一流学科数量	反映专项资金使用后，产生的对于世界一流学科的数量影响。	科学技术处
16	专项整体	效益 指标	社会效益	国内一流学科数量	反映专项资金使用后，产生的对于国内一流学科的数量影响。	科学技术处
17	专项整体	效益 指标	社会效益	国内一流特色学科数量	反映专项资金使用后，产生的对于国内一流特色学科的数量影响。	科学技术处
18	专项整体	效益 指标	社会效益	国内应用特色学科数量	反映专项资金使用后，产生的对于省国内应用特色学科的数量影响。	科学技术处
19	专项整体	效益 指标	社会效益	高水平学校数量	反映专项资金使用后，产生的对于高水平学校的数量影响。	职成处
20	专项整体	效益 指标	社会效益	高水平专业群数量	反映专项资金使用后，产生的对于高水平专业群的数量影响。	职成处
21	专项整体	效益 指标	社会效益	卓越高职院校数量	反映专项资金使用后，产生的对于卓越高职院校的数量影响。	职成处
22	专项整体	效益 指标	社会效益	省级一流特色专业群	反映专项资金使用后，产生的对于省级一流特色专业群的数量影响。	职成处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
23	专项整体	产出 指标	质量指标	学生抽检合格率	反映博士和硕士研究生的学位论文抽检合格比例。	研究生处
24	专项整体	产出 指标	质量指标	学生抽检合格率	反映高职院校学生教育所对应的技能抽查以及毕业设计的合格比例。	职成处
25	专项整体	产出 指标	质量指标	双师型教师新增人数	反映专项资金用于高职教育所完成的新增双师型人数情况。	职成处
26	专项整体	效益 指标	满意度	社会公众或服务对象满意度指标	反映高校人员、社会公众或服务对象（在校学生、学校教师、学校管理人员、学校领导、社会公众）对“双一流”建设的满意度。	/
27	人才队伍建设	产出 指标	数量指标	人才队伍建设项目数	反映专项资金支持的人才类项目数量。	科学技术处 高等教育处 国际交流处 教师处 研究生处
28	人才队伍建设	产出 指标	数量指标	人才新增数量	反映专项资金使用所培养、引进、聘任人才的数量	科学技术处 高等教育处 国际交流处 教师处 研究生处
29	人才队伍建设	产出 指标	质量指标	人才考核合格率	反映专项资金使用所培养人才的考核合格情况，比如芙蓉学者、芙蓉教学名师、青年学术骨干教师。	科学技术处 高等教育处 国际交流处 教师处 研究生处
30	人才队伍建设	产出 指标	数量指标	创新团队新增数量	反映学校通过专项资金培养、引进、聘任国内外创新团队的情况。创新团队包含国家和省自然科学基金创新研究群体、科技部创新人才推进计划“重点领域创新团队”和省高校科技创新团队等。	科学技术处
31	人才队伍建设	效益 指标	社会效益	创新团队增长率	反映专项资金运用后，带来的国内外创新团队的数量增长效果。	科学技术处
32	人才队伍建设	产出 指标	数量指标	中青年骨干教师国内外访学人次	反映专项资金用于中青年骨干教师国内外访学情况。	教师处
33	人才队伍建设	效益 指标	社会效益	海外高层次人才占比增长率	反映专项资金运用后，海外高层次人才占比增长情况。	科学技术处 国际交流处
34	学科（专业群）建设	产出 指标	数量指标	新增设备产值	反映专项资金用于购置仪器设备的情况。	科学技术处
35	学科（专业群）建设	产出 指标	数量指标	新增数据库数量	反映专项资金用于购置数据库的情况。	科学技术处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
36	学科（专业群）建设	产出指标	数量指标	新增学科实验室数量	反映专项资金用于学科实验室建设的情况。	科学技术处
37	学科（专业群）建设	产出指标	数量指标	新增研究基地数量	反映专项资金用于研究基地建设的情况。	科学技术处
38	学科（专业群）建设	效益指标	社会效益	设备产值增长率	反映专项资金用于购置仪器设备后，仪器设备的增长情况。	科学技术处
39	学科（专业群）建设	效益指标	社会效益	数据库增长率	反映专项资金用于购置数据库后，数据库的增长情况。	科学技术处
40	学科（专业群）建设	效益指标	社会效益	学科实验室增长率	反映专项资金用于学科实验室建设后，学科实验室的增长情况。	科学技术处
41	学科（专业群）建设	效益指标	社会效益	研究基地增长率	反映专项资金用于研究基地建设后，研究基地的增长情况。	科学技术处
42	创新人才培养	产出指标	数量指标	国家级一流课程数量	反映专项资金用于国家级一流课程的数量情况。	高等教育处
43	创新人才培养	效益指标	社会效益	国家级一流课程占比增长率	反映专项资金使用后，国家级一流课程占比的增长情况。	高等教育处
44	创新人才培养	产出指标	数量指标	省级一流课程数量	反映专项资金用于省级一流课程的数量情况。	高等教育处
45	创新人才培养	效益指标	社会效益	省级一流课程占比增长率	反映专项资金使用后，省级一流课程占比的增长情况。	高等教育处
46	创新人才培养	产出指标	数量指标	国家级一流专业数量	反映专项资金用于国家级一流专业的数量情况。	高等教育处
47	创新人才培养	效益指标	社会效益	国家级一流专业占比增长率	反映专项资金使用后，国家级一流专业占比的增长情况。	高等教育处
48	创新人才培养	产出指标	数量指标	省级一流专业数量	反映专项资金用于省级一流专业的数量情况。	高等教育处
49	创新人才培养	效益指标	社会效益	省级一流专业占比增长率	反映专项资金使用后，省级一流专业占比的增长情况。	高等教育处
50	创新人才培养	产出指标	数量指标	本科高校全省性赛事数量	反映专项资金用于本科高校全省性赛事的数量情况。	高等教育处
51	创新人才培养	效益指标	社会效益	本科高校全省性赛事参与人次	反映本科高校全省性赛事的参与人次情况。	高等教育处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
52	创新人才培养	产出 指标	质量指标	“互联网+创新创业”大赛获奖情况	反映专项资金用于“互联网+创新创业”大赛的获奖质量情况。	高等教育处
53	创新人才培养	产出 指标	数量指标	研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目数量	反映专项资金用于研究生教育创新和专业能力提升的项目数量情况。	研究生处
54	创新人才培养	产出 指标	数量指标	研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目参与人员数量	反映专项资金用于研究生教育创新和专业能力提升项目的参与人员数量情况。	研究生处
55	创新人才培养	产出 指标	质量指标	抽检博士论文合格率	反映专项资金用于博士研究生教育完成的学位论文抽检合格比例。	研究生处
56	创新人才培养	产出 指标	质量指标	抽检硕士论文合格率	反映专项资金用于硕士研究生教育完成的学位论文抽检合格比例。	研究生处
57	创新人才培养	产出 指标	质量指标	优秀博士论文数量	反映专项资金用于博士研究生教育完成的学位论文优秀数量。	研究生处
58	创新人才培养	产出 指标	质量指标	优秀硕士论文数量	反映专项资金用于硕士研究生教育完成的学位论文优秀数量。	研究生处
59	创新人才培养	产出 指标	质量指标	学科竞赛获奖数量	反映专项资金用于学科竞赛完成的国家级和省级获奖数量。	研究生处
60	创新人才培养	产出 指标	质量指标	教学成果奖项数量	反映专项资金用于本科和研究生教育完成的国家级和省级教学成果获奖数量。	高等教育处 研究生处
61	创新人才培养	产出 指标	数量指标	研究生全省性赛事数量	反映专项资金用于研究生全省性赛事的数量情况。	研究生处
62	创新人才培养	效益 指标	社会效益	研究生全省性赛事参与人次	反映专项资金使用后所产生的研究生全省性赛事的参与人次情况。	研究生处
63	创新人才培养	产出 指标	数量指标	高校思想政治工作质量提升项目数量	反映专项资金用于高校思想政治工作质量提升的情况。	工委宣传部
64	创新人才培养	产出 指标	质量指标	高校思想政治工作质量提升项目合格率	反映专项资金用于高校思想政治工作质量提升项目的合格情况，合格包括但不限于通过中期检查、评估、督导或结题验收等多种形式判定的合格结果。	工委宣传部
65	学术交流合作	产出 指标	数量指标	经批准举办的高层次全国性学术会议次数	反映专项资金用于举办的高层次全国性学术会议的情况。	科学技术处
66	学术交流合作	产出 指标	数量指标	经批准参加的高层次全国性学术会议人次	反映专项资金用于参加高层次全国性学术会议的情况。	科学技术处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
67	学术交流合 作	产出 指标	数量指标	邀请国内外知名学 者讲学人次	反映专项资金用于邀请国内 外知名学者讲学的情况。	科学技术处
68	学术交流合 作	效益 指标	社会效益	参加高层次全国性 学术会议增长率	反映专项资金使用后，参加 高层次全国性学术会议人次 增长情况。	科学技术处
69	学术交流合 作	效益 指标	满意度	举办高层次国际性 和全国性学术会议 类参会人员满意度	反映专项资金用于举办高层 次国际性和全国性学术会议 后，参会人员的满意情况。	科学技术处
70	学术交流合 作	效益 指标	满意度	邀请的国内外知名 学者讲学满意度	反映专项资金用于邀请国内 外知名学者讲学，讲学人员 的满意情况。	科学技术处
71	科学研究和 产学研平台	产出 指标	数量指标	科学研究项目数量	反映专项资金用于科学研究 的项目数量情况。	科学技术处
72	科学研究和 产学研平台	效益 指标	社会效益	科学研究项目增长 率	反映专项资金用于科学研究 后，科学研究项目的增长情 况。	科学技术处
73	科学研究和 产学研平台	产出 指标	数量指标	新增科研创新平台 数量	反映专项资金用于科研创新 平台的情况。	科学技术处
74	科学研究和 产学研平台	效益 指标	社会效益	科研创新平台增长 率	反映专项资金用于科研创新 平台后，科研创新平台的增 长情况。科研创新平台包括 国家、省部级重点实验室等。	科学技术处
75	科学研究和 产学研平台	效益 指标	经济效益	科研成果转化收益	反映专项资金用于科学研究 和产学研平台后，产生的影 响。	科学技术处
76	科学研究和 产学研平台	效益 指标	社会效益	科研获奖情况	反映专项资金用于科学研究 和产学研平台后，所取得的 奖项情况。	科学技术处
77	科学研究和 产学研平台	效益 指标	社会效益	参加的各类成果转 化交易会 and 成果展 情况	反映专项资金用于科学研究 和产学研平台后，产生的影 响。	科学技术处
78	传承创新优 秀文化	产出 指标	数量指标	传承创新优秀文化 项目数量	反映专项资金用于传承创新 优秀文化建设项目数量情 况。	高等教育处
79	传承创新优 秀文化	效益 指标	社会效益	传承创新优秀文化 情况	①文化传承创新方面，是否 传承弘扬中华优秀传统文化， 推动社会主义先进文化建 设成效显著;②是否增强文 化自信，具有较强的国际文 化传播影响力;③是否具有 师生认同的优秀教风学风 校风，具有广阔的文化视野 和强大的文化创新能力，形 成引领社会进步、特色鲜明 的大学精神和大学文化。④ 是否在支撑创新驱动发展战 略、服务经济社会发展、弘 扬中华和湖湘优秀传统文化 等方面发挥重大作用。	科学技术处 高等教育处 研究生处 工委宣传部

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
80	传承创新优秀文化	效益 指标	满意度	参与传承创新优秀文化类项目人员满意度	反映专项资金用于传承创新优秀文化后，所产生的影响和参加人员的满意程度。	高等教育处
81	高职高专	产出 指标	数量指标	重点项目数量	反映专项资金用于国家级和省级职业教育教学改革试点项目的数量情况。	职成处
82	高职高专	产出 指标	质量指标	技能抽查合格率	反映专项资金用于高职院校学生教育完成的专业技能抽查合格比例。	职成处
83	高职高专	产出 指标	质量指标	毕业设计合格率	反映专项资金用于高职院校学生教育完成的毕业设计合格比例。	职成处
84	高职高专	产出 指标	质量指标	重要竞赛获奖数量	反映专项资金用于职业教育所完成的国家级和省级重要竞赛获奖的数量情况，包括国家级技能竞赛、国家级教师职业能力比赛、省级教师职业能力比赛、省级黄炎培创新规划大赛。	职成处
85	高职高专	产出 指标	质量指标	服务贡献度排名	反映专项资金用于高职教育所达到的“湖南省高等职业教育质量年度报告”中服务贡献度的排名情况	职成处
86	高职高专	产出 指标	质量指标	教学管理水平评定情况	反映专项资金用于高职教育所完成的教学管理水平情况，一般根据各校日常教学管理情况、舆情情况、投诉信访情况、重大管理失误情况进行综合判断	职成处
87	高职高专	产出 指标	数量指标	专业教学团队项目数量	反映专项资金用于专业教学团队项目的数量情况。	职成处
88	高职高专	产出 指标	数量指标	双师型新增人数	反映专项资金用于高职教育所完成的新增双师型人数情况。	职成处
89	高职高专	效益 指标	经济效益	双师型比例增长率	反映专项资金用于高职教育所完成的双师型教师人数占比的增长情况。	职成处
90	高职高专	产出 指标	数量指标	具有高级职务教师占专任教师的比例	反映专项资金用于高职教育所完成的具有高级职务教师人数占专任教师的比例。	职成处
91	高职高专	产出 指标	数量指标	培育产教融合高技能人才的数量	反映专项资金用于高职教育所培育的产教融合高技能人才的数量情况。	职成处
92	高职高专	产出 指标	数量指标	招生培养学生数	反映专项资金用于高职教育所招收的学生数量情况。	职成处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
93	高职高专	产出 指标	数量指标	高等职业教育质量 提升和教学改革项目 数量	反映专项资金用于高等职业 教育质量提升和教学改革 的情况，包括但不限于校企合 作实习实训基地、专业教学 资源库、标准开发、现代学 徒制试点、精品在线开放课 程和教学改革研究等项目	职成处
94	高职高专	产出 指标	数量指标	“1+X”证书制度试 点项目数量	反映专项资金用于“1+X”证 书制度试点项目的数量情 况。	职成处
95	高职高专	产出 指标	数量指标	现代学徒制和企业 新型学徒制项目数 量	反映专项资金用于现代学徒 制和企业新型学徒制项目 的数量情况。	职成处
96	高职高专	产出 指标	数量指标	新增实习实训基地 数量	反映专项资金用于新增实习 实训基地建设的情况	职成处
97	高职高专	效益 指标	社会效益	实习实训基地增长 率	反映专项资金用于实习实训 基地建设后，实习实训基地 的增长情况。	职成处

教育综合发展专项资金绩效指标库（参考）

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
1	专项整体	产出 指标	质量指标	教师队伍培养 人员达标率	教师队伍建设项目完成所培养的达标教师人数与培养总数的比率，用以反映“提高教师队伍整体素质”战略重点实现的项目质量情况。教师队伍培养项目的人员达标率包括三类情况：①“省培计划”的学员结业率；②“农村教师公费定向培养计划”的师范生毕业率。③青年骨干教师培养合格率。	教师处
2	专项整体	产出 指标	数量指标	乡村教师类项 目支持人数	乡村教师类项目实施所培养、引进乡村教师的实际人数与计划人数的比例，反映专项对省乡村教师支持计划的保障情况。乡村教师类项目包括但不限于农村教师公费定向培养、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划。	教师处
3	专项整体	产出 指标	数量指标	民族团结示范 校及偏远教学 点提升项目校 完成率	“民族团结教育示范校”和“偏远教学点提升项目校”建设项目实施的实际个数与计划个数的比率，反映对“促进公平，统筹区域教育协调发展并向民族地区倾斜”的政策思想的执行情况。	民族教育处
4	专项整体	效益 指标	社会效益	西藏班课程设 置情况	西藏班课程设置体现了教育部、省政府对西藏班德育和学生思想政治教育工作的要求，反映对民族团结等方面政策的落实情况。	民族教育处
5	专项整体	效益 指标	社会效益	民办高校年度 办学情况检查 合格率	“民办教育发展项目”实施所产生的对民办高校规范办学行为的影响。	民办教育处
6	专项整体	效益 指标	社会效益	市州覆盖率	“民办教育发展项目”实施所投入资金的覆盖市州情况。	民办教育处
7	专项整体	效益 指标	可持续效益	国家助学贷款 “应贷尽贷”情 况	大学生国家助学贷款“应贷尽贷”的比例，反映贯彻“把教育摆在优先发展的战略地位，财政资金优先保障教育投入”的工作方针所产生的可持续影响。	学生资助 中心

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
8	专项整体	产出 指标	数量指标	体卫艺及国防 教育竞赛(含校 园足球)活动覆 盖人次	“体卫艺及国防教育竞赛 (含校园足球)活动”项目 实施所覆盖人员的实际人次 与计划人次的比率,反映对 “以人为本,全面实施素质 教育”理念的执行情况。	体卫艺处
9	专项整体	效益 指标	社会效益	学生体质健康 达标优秀率	年度学生体质健康测评结果 为优秀等级的比例的环比变 化情况,反映执行“全面实 施素质教育”理念所产生的 效益。	体卫艺处
10	专项整体	产出 指标	数量指标	课题研究成 果使用次数	湖南省教育科学规划课题项 目的研究成果被采纳/使用 的次数情况,研究成果包括 但不限于报告、论文、出版 物、专利等。	省教科院
11	专项整体	效益 指标	社会效益	安防力量的覆 盖率	反映湖南省安防力量覆盖学 校的情况	工委维稳办
12	专项整体	产出 指标	数量指标	民办高校党务 工作岗位和人 员配备率	反映民办高校党务工作力量 配备的比例	工委组织部
13	专项整体	效益 指标	社会效益	教师教学和适 龄学生学习应 用覆盖率	反映全省教师教学应用覆盖 率,反映对“三全两高一 大——教学应用覆盖全体 教师、学习应用覆盖全体适 龄学生”目标的推进效果。 主要从以下两方面综合考 评: ①互联网接入情况②多媒 体教室普及情况。	发展规划处
14	专项整体	产出 指标	质量指标	全省各级各 类学校配置教 育信息化专业 人员比例	“教育信息化项目”实施的 全省已配置教育信息化专业 人员的各级各类学校实际数 及计划数的比率,用以反映 和考核学校教育信息化专业 人员配备的完成情况。	发展规划处
15	专项整体	产出 指标	数量指标	省级教育资 源公共服务平台 访问量完成率	“教育信息化项目”实施的 省级教育资源公共服务平台 访问量的实际数与计划数 的比率,用以反映和考核省 级教育资源公共服务平台的 使用情况。	发展规划处
16	专项整体	效益 指标	社会效益	省级教育网 络安全综合考 核排名	“教育信息化项目”实施 所产生的对省级教育网络 安全综合考核排名的影响 情况。	发展规划处
17	专项整体	效益 指标	满意度指标	服务对象满 意度	反映项目受益人对项目的 满意度	/
18	教师队伍建设	产出 指标	数量指标	国家和省级 公派出国留学 项目资助人数 (人)	反映高校教师参加国家和 省级公派出国留学项目的 人数情况	国际交流处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
19	教师队伍建设	产出 指标	质量指标	国家和省级公派出国留学项目人员回国率	反映高校教师参加国家和省级公派出国留学项目资助人员的回国服务情况	国际交流处
20	教师队伍建设	产出 指标	数量指标	芙蓉教学名师人数（人）	反映评定的高校和中小学芙蓉教学名师人数情况	教师处
21	教师队伍建设	产出 指标	质量指标	芙蓉教学名师考核合格率	反映评定的高校和中小学芙蓉教学名师的考核合格情况	教师处
22	教师队伍建设	产出 指标	数量指标	高校青年骨干教师培养人数（人）	反映高校青年骨干教师培养人数情况	教师处
23	教师队伍建设	产出 指标	质量指标	青年骨干教师培养合格率	反映青年骨干教师培养对象验收合格的情况	教师处
24	教师队伍建设	产出 指标	数量指标	“省培计划”学员参培率	“省培计划”实施的实际培训学员数与计划数的比率，用以反映和考核“省培计划”培训的学员人数情况。	教师处
25	教师队伍建设	产出 指标	质量指标	“省培计划”学员结业率	“省培计划”完成的实际结业学员人数与计划数的比率，用以反映和考核学员的接受培训的质量情况。	教师处
26	教师队伍建设	产出 指标	质量指标	“省培计划”视导评分达标率	“省培计划”完成的项目视导评分达标的实际个数与计划数的比率，用以反映和考核项目单位实施培训的质量情况。	教师处
27	教师队伍建设	效益 指标	社会效益	“省培计划”学员满意度	“省培计划”培训学员对项目实施效果的满意程度。	教师处
28	教师队伍建设	产出 指标	数量指标	“中央银龄计划”招募教师人数完成率	“中央银龄计划”实施的实际招募教师人数与计划数的比率，用以反映和考核“中央银龄计划”招募教师的人数情况。	教师处
29	教师队伍建设	产出 指标	数量指标	公费定向师范生招生人数完成率	“农村教师公费定向培养计划”实施的实际招生人数与计划数的比率，用以反映和考核公费定向师范生的招生人数的完成情况。	教师处
30	教师队伍建设	产出 指标	质量指标	公费定向师范生毕业率	“农村教师公费定向培养计划”完成的公费定向师范生毕业人数与应毕业人数的比率，用以反映和考核培养公费定向师范生的毕业情况。	教师处
31	教师队伍建设	产出 指标	数量指标	聘请的“海外名师”数量（人）	反映高校通过海外名师项目引进的海外名师数量情况	国际交流处
32	教师队伍建设	产出 指标	质量指标	“海外名师”项目结项比例	反映高校引进“海外名师”的项目结项比例的情况	国际交流处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
33	民族教育发展	效益 指标	社会效益	开展民族团结 教育活动效果	反映民族团结进步示范校等 省内学校用专项资金开展民族 团结教育活动效果	民族教育处
34	民族教育发展	效益 指标	生态效益	偏远教学点办 学提升工程项 目校改善学校 环境	反映偏远教学点办学提升工 程项目校对学校办学环境 的改善情况	民族教育处
35	民族教育发展	产出 指标	数量指标	内地西藏班培 养学生完成率	“内地西藏班”实施的实 际资助学生人数与计划数的比 率，用以反映和考核“内地 西藏班”资助学生人数的完 成情况。	民族教育处
36	民族教育发展	效益 指标	社会效益	内地西藏班培 养学生毕业率	“内地西藏班”实施所产 生的民族学生毕业的人数情 况。	民族教育处
37	民族教育发展	效益 指标	社会效益	改善内地西藏 班办学条件	反映内地西藏班办学条件的 改善情况	民族教育处
38	民族教育发展	效益 指标	满意度指标	学生满意度	反映项目受益的学生对项目 的满意度	民族教育处
39	民办教育发展	产出 指标	质量指标	民办高校办学 检查合格数	“民办教育发展项目”实 施的、年度办学情况检查结 果为“基本合格”及以上等 次的民办高等学校实际个数 与预计数的比率，用以反映 和考核民办高等学校的办学 质量情况。	民办教育处
40	民办教育发展	产出 指标	数量指标	市州民办学校 建设项目数量	“民办教育发展项目”实 施的民办学校建设项目的实 际个数与计划数的比率，用 以反映和考核市州民办学校 建设项目的数量情况。	民办教育处
41	民办教育发展	产出 指标	数量指标	市州民办学校 建设项目合格 率	“民办教育发展项目”实 施的民办学校建设项目合格 数量与实际数量的比率，用 以反映和考核市州民办学校 建设项目的质量情况。	民办教育处
42	民办教育发展	产出 指标	数量指标	中、青年优秀 教师数量所占 比例	反映民办学校的中、青年优 秀教师数量所占比例情况	民办教育处
43	教育信息化 建设	产出 指标	数量指标	全省各级各类 学校宽带接入 比例	“教育信息化项目”实 施的全省实现宽带接入的各 级各类学校实际数及计划数 的比率，用以反映和考核学 校宽带接入比例的完成情 况。	发展规划处
44	教育信息化 建设	产出 指标	数量指标	教学点宽带接 入比例	“教育信息化项目”实 施的全省实现宽带接入的教 学点实际个数及计划数的比 率，用以反映和考核全省教 学点宽带接入比例的完成情 况。	发展规划处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
45	教育信息化建设	产出 指标	质量指标	全省各级各类学校宽带百兆接入比例	“教育信息化项目”实施的全省各级各类学校已实现百兆宽带接入的实际数及计划数的比率，用以反映和考核学校宽带接入达到百兆的质量情况。	发展规划处
46	教育信息化建设	产出 指标	质量指标	教学点百兆宽带接入比例	“教育信息化项目”实施的全省教学点已实现百兆宽带接入的实际数及计划数的比率，用以反映和考核教学点宽带接入达到百兆的质量情况。	发展规划处
47	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	乡镇及以上学校普通教室多媒体教学设备配备率	“教育信息化项目”实施的乡镇及以上学校普通教室多媒体教学设备配备率的实际数与计划数的比率，用以反映和考核乡镇及以上学校多媒体教学设备的完成情况。	发展规划处
48	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	乡镇以下学校和教学点普通教室多媒体教学设备配备率	“教育信息化项目”实施的乡镇以下学校和教学点普通教室多媒体教学设备配备率的实际数与计划数的比率，用以反映和考核乡镇以下学校和教学点多媒体教学设备的完成情况。	发展规划处
49	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	高校 5G 接入数量	“教育信息化项目”实施的实现 5G 接入的高校实际数与计划数的比率，用以反映和考核高校 5G 接入数量的完成情况。	发展规划处
50	教育信息化建设	产出 指标	质量指标	高校 5G 接入合格率	“教育信息化项目”实施的高校接入 5G 达标的实际数及计划数的比率，用以反映和考核高校 5G 接入的质量情况。	发展规划处
51	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	农村网络联校项目个数完成率	“教育信息化项目”实施的农村网络联校建设数量的实际数与计划数的比率，用以反映和考核农村网络联校建设个数的完成情况。	发展规划处
52	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	农村网络联校开课数完成率	“教育信息化项目”实施的农村网络联校开课数量的实际数与计划数的比率，用以反映和考核农村网络联校开课数的完成情况。	发展规划处
53	教育信息化建设	产出 指标	质量指标	教育信息化创新应用“十百千万工程”建设项目合格率	教育信息化创新应用“十百千万工程”建设项目中期评估或验收合格的实际项目数与计划数的比率，用以反映和考核教育信息化创新应用“十百千万工程”项目建设的质量情况。	发展规划处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
54	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	教育信息化创 新试点项目个 数完成率	“教育信息化项目”实施的教育信息化创新试点项目的实际个数与计划数的比率，用以反映和考核教育信息化创新试点项目开展个数情况。	发展规划处
55	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	芙蓉学校教育 信息化试点项 目数量	“教育信息化项目”实施的芙蓉学校教育信息化试点项目的实际个数与计划数的比率，用以反映和考核芙蓉学校教育信息化试点项目开展个数情况。	发展规划处
56	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	网络教研联盟 项目数量	“教育信息化项目”实施的网络教研联盟项目的实际个数与计划数的比率，用以反映和考核网络教研联盟项目开展个数情况。	发展规划处
57	教育信息化建设	产出 指标	质量指标	网络教研联盟 项目验收合格 率	“教育信息化项目”实施的网络教研联盟项目合格的实际个数与计划数的比率，用以反映和考核网络教研联盟项目开展的质量情况。	发展规划处
58	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	省级基础教育 资源网访问量 完成率	“教育信息化项目”实施的省级基础教育资源网访问量的实际数与计划数的比率，用以反映和考核省级基础教育资源网的使用情况。	发展规划处
59	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	“我是接班人” 网络大课堂开 课次数	“教育信息化项目”实施的“我是接班人”网络大课堂开课次数的实际数与计划数的比率，用以反映和考核“我是接班人”网络大课堂开课数的完成情况。	发展规划处
60	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	“我是接班人” 网络大课堂听 课人次	“教育信息化项目”实施的“我是接班人”网络大课堂听课人数的实际数与计划数的比率，用以反映和考核“我是接班人”网络大课听课人数堂的完成情况。	发展规划处
61	教育信息化建设	产出 指标	时效指标	省级教育信息 化建设项目进 度	“教育信息化项目”实施的省级教育信息化建设进度的实际情况与计划情况的比率，用以反映和考核省级教育信息化建设项目的实施进度情况。	发展规划处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
62	教育信息化建设	产出 指标	质量指标	省级教育信息化建设项目合格率	“教育信息化项目”实施的省级教育信息化建设项目的实际合格数及计划数的比率，用以反映和考核省级教育信息化项目完成的质量情况。	发展规划处
63	教育信息化建设	效益 指标	社会效益	省级教育网络安全综合考核排名	“教育信息化项目”实施所产生的对省级教育网络安全综合考核排名的影响情况。	发展规划处
64	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	乡镇及以上学校教师利用数字教育资源开展教学活动的比例	反映“优质资源班班通”建设任务中乡镇及以上学校教师利用数字教育资源开展教学活动比例情况。	发展规划处
65	教育信息化建设	产出 指标	数量指标	乡镇以下学校和教学点教师利用数字教育资源开展教学活动的比例	反映“优质资源班班通”建设任务中乡镇以下学校和教学点教师利用数字教育资源开展教学活动比例情况	发展规划处
66	教育信息化建设	产出 指标	质量指标	教育信息化专业人员配置情况	反映教育信息化专业人员配置情况	发展规划处
67	学生资助	产出 指标	数量指标	来华留学生奖学金获奖人数（人）	反映高校通过学生资助项目支持的来华留学生奖学金获奖人数情况	国际交流处
68	学生资助	效益 指标	社会效益	来华留学生继续学习比例	反映高校通过学生资助项目支持的来华留学生获奖人员的继续学习情况(语言生转学历生)	国际交流处
69	学生资助	产出 指标	数量指标	大学生国家助学贷款(含校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款)受益学生数（人）	反映学生资助项目投入完成的大学生国家助学贷款（含校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款）受益学生数量情况	学生资助中心
70	学生资助	效益 指标	社会效益	大学生国家助学贷款(含校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款)资助家庭经济困难学生覆盖率	反映大学生国家助学贷款（含校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款）对家庭经济困难大学生的投入情况	学生资助中心
71	学生资助	产出 指标	数量指标	普通高校高校毕业生到贫困基层就业资助人数（人）	反映学生资助项目投入完成的普通高校高校毕业生到贫困基层就业资助人数情况	学生资助中心
72	学生资助	效益 指标	社会效益	普通高校高校毕业生到贫困基层就业的贫困县覆盖率	反映学生资助项目支持的普通高校高校毕业生到贫困基层就业覆盖贫困县的情况	学生资助中心

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
73	学生资助	效益 指标	满意度指标	服务对象满意 度	反映高校通过学生资助项目 资助的受益学生对本项目的 满意度	学生资助 中心
74	学生资助	效益 指标	满意度指标	服务对象满意 度	反映高校通过学生资助项目 资助的受益学生家长对本项 目的满意度	学生资助 中心
75	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	通过认定的全 国青少年校园 足球特色学校 数量	通过认定的全国青少年校园 足球特色学校的实际数与计 划数的比率，用以反映和考 核全国青少年校园足球特色 学校的个数情况。	体卫艺处
76	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	通过认定的全 国青少年校园 足球特色幼儿 园学校数量	通过认定的全国青少年校园 足球特色幼儿园的实际数与 计划数的比率，用以反映和 考核全国青少年校园足球特 色幼儿园的个数情况。	体卫艺处
77	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	新增国家级校 园足球特色学 校数量	新增国家级校园足球特色学 校的实际数与计划数的比 率，用以反映和考核国家级 校园足球特色学校的新增个 数情况。	体卫艺处
78	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	新增国家级校 园足球特色试 点县区数量	新增国家级校园足球特色试 点县区的实际数与计划数的 比率，用以反映和考核国家 级校园足球特色试点县区 的新增个数情况。	体卫艺处
79	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	新增国家级校 园足球特色幼 儿园数量	新增国家级校园足球特色幼 儿园的实际数与计划数的比 率，用以反映和考核国家级 校园足球特色幼儿园的新增 个数情况。	体卫艺处
80	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	校园足球类体 育竞赛活动参 赛人次	校园足球类体育竞赛活动的 参与人次情况。	体卫艺处
81	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	校园足球类体 育培训参与人 次	校园足球类体育培训的参与 人次情况。	体卫艺处
82	体卫艺与国防教育竞赛 活动	效益 指标	社会效益	全国性足球体 育竞赛活动获 奖增长率	我省取得全国性足球体育竞 赛活动奖项的增长情况。	体卫艺处
83	体卫艺与国防教育竞赛 活动	效益 指标	满意度指标	受众满意度	参与校园足球培训等活动 的人员对项目实施的满意程 度。	体卫艺处
84	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	其他体育竞赛 （除校园足球 外）参赛人次	田径、游泳、篮球等比赛（ 除校园足球外）的参与人次 情况。	体卫艺处
85	体卫艺与国防教育竞赛 活动	产出 指标	数量指标	国防竞赛活动 参赛人次	国防竞赛活动的参与人次情 况。	体卫艺处

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
86	体卫艺与国防教育竞赛活动	产出指标	数量指标	艺术竞赛活动参赛人次	艺术竞赛活动的参与人次情况。	体卫艺处
87	体卫艺与国防教育竞赛活动	产出指标	数量指标	体卫艺与国防培训参与人次	体育（除校园足球）、艺术、卫生、国防教育和血防等方面培训的参与人次情况。	体卫艺处
88	体卫艺与国防教育竞赛活动	产出指标	数量指标	食品安全、饮用水、传染病防控等卫生检查学校数	食品安全、饮用水、传染病防控等卫生检查学校的实际数与计划数的比例。	体卫艺处
89	体卫艺与国防教育竞赛活动	产出指标	数量指标	血防健康教育计划任务完成率	各地区学校血防健康教育计划任务的完成情况。计划任务包括五项：开展健康教育学校数、受教育学生人次、教师培训人次、血防健康宣传栏、血防知识考试次数。	体卫艺处
90	体卫艺与国防教育竞赛活动	效益指标	社会效益	全国性艺术竞赛活动获奖增长率	我省取得全国性艺术竞赛活动奖项的增长情况。	体卫艺处
91	体卫艺与国防教育竞赛活动	效益指标	社会效益	全国性体育竞赛活动获奖增长率	我省取得全国性体育竞赛活动（不含校园足球类）奖项的增长情况。	体卫艺处
92	体卫艺与国防教育竞赛活动	效益指标	社会效益	体育赛事零事故率	举办体育赛事发生事故的情况。	体卫艺处
93	体卫艺与国防教育竞赛活动	效益指标	社会效益	学生体质健康达标优良率	学生体质健康达标且为优良等级的比例的实际值与计划值的比率。	体卫艺处
94	体卫艺与国防教育竞赛活动	效益指标	社会效益	血防健康教育知识学生知晓率	通过血防健康教育知识宣传覆盖学生的比例情况。	体卫艺处
95	体卫艺与国防教育竞赛活动	效益指标	满意度指标	受众满意度	参与体卫艺与国防教育竞赛活动、培训的人员对项目实施的满意程度。	体卫艺处
96	湖南省教育科学规划课题	产出指标	数量指标	省教育规划课题立项数（个）	“湖南省教育科学规划课题”项目实施的立项实际数与计划数的比例，用以反映和考核项目的数量完成情况。	省教科院
97	湖南省教育科学规划课题	产出指标	质量指标	省教育规划课题结题合格率	“湖南省教育科学规划课题”项目完成的实际合格项目数与计划数的比例，用以反映和考核项目合格的质量情况。	省教科院
98	湖南省教育科学规划课题	产出指标	质量指标	省教育规划课题结题优秀率	反映学校承担的湖南省教育科学规划课题结题鉴定为优秀等级的情况	省教科院
99	湖南省教育科学规划课题	产出指标	数量指标	省教育规划课题研究成果完成率	湖南省教育科学规划课题项目的研究成果的数量情况，包括但不限于报告、论文、出版物、专利等。	省教科院

序号	适用范围	指 标			指标说明	采集数据 责任处室
		一级 指标	二级指标	三级指标		
100	湖南省教育科学规划课题	产出 指标	数量指标	省教育规划课题获奖数（个）	反映学校承担的湖南省教育科学规划课题获得湖南省教育科学研究优秀成果奖的情况	省教科院
101	教育综合管理机制改革-教育体制改革试点项目	产出 指标	数量指标	教育体制改革试点项目数（个）	反映教育体制改革试点建设项目立项的数量情况	发展规划处
102	教育综合管理机制改革-教育体制改革试点项目	产出 指标	质量指标	教育体制改革试点项目完成率	反映教育体制改革项目执行期满后项目完成的情况	发展规划处
103	教育综合管理机制改革-教育督导评估	产出 指标	数量指标	县级教育工作“两项督导评估考核”县市区（个）	反映教育督导评估奖励的县级教育工作“两项督导评估考核”县市区数量情况	教育督导处
104	教育综合管理机制改革-教育督导评估	产出 指标	数量指标	省示范性普通高中督导评估工作完成率	反映省示范性普通高中督导评估工作完成的学校比例。	教育督导处
105	教育综合管理机制改革-教育督导评估	产出 指标	数量指标	义务教育质量监测地区覆盖率	反映义务教育质量监测覆盖全省地区的比例。	教育督导处
106	教育综合管理机制改革-教育督导评估	产出 指标	数量指标	督导人员培训人次	反映教育督导人员培训完成的人次情况。	教育督导处
107	教育综合管理机制改革-民办高校党建	产出 指标	数量指标	民办高校党的组织覆盖率	反映民办高校党组织覆盖的比例	工委组织部
108	教育综合管理机制改革-民办高校党建	产出 指标	数量指标	民办高校党务工作岗位和人员配备率	反映民办高校党务工作力量配备的比例	工委组织部
109	教育综合管理机制改革-平安校园建设	产出 指标	数量指标	“平安校园建设先进县市区”建设项目数	反映专项资金用于奖补的“平安校园建设先进县市区”的建设项目数，含“省级中小学安全文明校园”	工委维稳办
110	教育综合管理机制改革-平安校园建设	产出 指标	数量指标	“平安高校”建设项目数	反映专项资金用于奖补的“平安高校”的建设项目数	工委维稳办
111	教育综合管理机制改革-平安校园建设	产出 指标	质量指标	“平安校园”项目验收合格率	反映各市州“平安校园”项目验收通过的情况。	工委维稳办
112	教育综合管理机制改革-平安校园建设	产出 指标	数量指标	校园安保人员配备率	反映校园配备的专职安保人员的规模达标情况（专职安保人员配备人数/在校师生员工人数）	工委维稳办

附件 3

预算支出绩效报告

(单位参考提纲)

一、预算支出概况

(一) 项目实施单位基本情况。

(二) 预算资金基本情况包括预算资金基本性质、用途和主要内容、涉及范围等。

(三) 预算资金绩效目标，包括总体目标和年度目标。

二、预算资金使用及管理情况

(一) 预算资金及自筹资金的安排落实、总投入等情况。

(二) 预算资金实际使用情况。

(三) 预算资金管理情况分析，主要包括管理制度、办法的制订及执行情况。

三、预算支出组织实施情况

(一) 资金使用管理情况，主要包括预算资金及项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况。

(二) 项目组织实施情况，主要包括项目招投标、调整、竣工验收等情况。

四、预算支出绩效情况

(一) 预算支出决策情况。

(二) 预算支出过程情况。

(三) 预算支出产出情况。

(四) 预算支出效益情况。

五、主要经验做法、存在的问题及原因分析

六、有关建议

七、其他需要说明的问题

附件：绩效评价基础数据表

部门整体支出绩效评价报告

(参考提纲)

一、部门、单位基本情况

二、一般公共预算支出情况

(一) 基本支出情况

(二) 项目支出情况

两方面：一是××年度专项资金安排和使用管理情况，有2个及以上专项资金的要分别总结基本情况。二是除专项资金以外的其他项目支出情况。

三、政府性基金预算支出情况

四、部门整体支出绩效情况

总结归纳本部门“四本预算”支出的绩效目标完成情况，实现产出和取得效益的情况。围绕部门职责、行业发展规划，以预算资金管理为主线，总结部门资产管理和开展业务情况，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，衡量部门整体及核心业务实施效果。

五、存在的问题及原因分析

主要反映各种预算支出执行偏离绩效目标的情况，并分析其原因。

六、下一步改进措施

七、其他需要说明的情况

报告应包括以下附件：

1. 部门整体支出绩效评价基础数据表
2. 部门整体支出绩效自评表
3. 项目支出绩效自评表（每个一级项目支出一张表）
4. 政府性基金预算支出情况表

预算支出绩效评价报告

(参考提纲)

一、预算支出基本情况

(一)预算支出概况。主要包括预算支出决策背景及其主要内容。

(二)预算资金使用管理情况。主要包括：预算支出组织管理机构；预算资金和项目管理制度建设，预算资金投向结构合理性，资金拨付及时性等，项目立项、申报、评审、监督管理、验收等阶段组织实施的合规性等。

(三)预算支出绩效目标完成程度。主要包括绩效总目标和阶段性目标，实现的产出情况和取得的效益情况。

二、绩效评价工作情况

三、预算支出主要绩效及评价结论

四、绩效评价指标分析

(一)预算支出决策情况

(二)预算执行过程情况

(三)预算支出产出情况

(四) 预算支出效益情况

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

可从资金分配和安排，资金指标下达、资金拨付和资金使用进度，资金使用管理，项目管理，政策适应性等方面概括存在的主要问题。

六、有关建议

七、其他需要说明的问题

报告应包括以下附件：

1. 绩效评价基础数据汇总表
2. 绩效评价指标评分表

附件 5

预算支出绩效自评表

(年度)

项目支出名称									
主管部门				实施单位					
项目资金 (万元)		年初 预算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额				10				
	其中：当年财政拨款								
	上年结转资金								
	其他资金								
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因 分析及 改进措施	
	产出 指标 (50分)	数量指标						
								
		质量指标						
								
	效益 指标 (30分)	经济效益指标						
								
		社会效益指标						
								
	满意度 指标 (10分)	生态效益指标						
								
		可持续影响指标						
								
服务对象 满意度指标	服务对象 满意度指标							
								
总分					100				

填表人：

填报日期：

联系电话：

单位负责人签字：

